

SAMEN BOUWEN AAN GOED ONDERWIJS

Successvol Samenwerken

Inspirerende voorbeelden en tips



Intensieve samenwerking tussen scholen, samenwerking met externe partners, professionalisering door samenwerking... Op verschillende plekken in de Strategische Beleidsagenda (SBA) van Jong Leren kom je samenwerking tegen. We zien het belang van samenwerken en zijn van plan om in de nabije toekomst nog vaker en beter samen te werken, binnen en buiten onze scholen. Maar hoe werken succesvolle samenwerkingen in de praktijk? We laten een paar collega's aan het woord die inspirerende voorbeelden hebben en ook tips geven.



Samenwerken in één groep

Duo Rianne van Schie en Esther Cuperus Groep 7 van de Immanuël

Rianne en Esther werken nu anderhalf jaar samen. Rianne staat maandag en dinsdag voor de groep, Esther woensdag, donderdag en vrijdag.

Rianne: "Een duobaan is even wennen, omdat je niet meer het alleenzegengenschap over je groep hebt. Als je als duo net samenwerkt, moet je altijd even je draai vinden. Als je in de samenwerking ergens tegenaan loopt, ga je met elkaar in gesprek. Je bent tenslotte professionals."

De samenwerking met Esther loopt lekker. We hebben afspraken gemaakt, zodat veel dingen voor de kinderen hetzelfde zijn. De lay-out van het digibord is bij ons bijvoorbeeld hetzelfde. We hebben ook weleens samen een les doorgelopen. Hoe geef jij nou de rekenles? Even kijken of we op één lijn zitten."

Communicatie

Esther: "Het is belangrijk dat je goed met elkaar communiceert. Soms zeggen de kinderen: 'Bij juf Rianne hoefden we alleen dat te doen'. Ze weten gelukkig dat Rianne en ik een kort lijntje hebben.

Op de overdrachtsmomenten mailen we elkaar wat er allemaal gebeurd is in de klas, waar de ander op moet letten en wat we af hebben gekregen en wat niet. Maar doe niet alles via de mail, probeer elkaar af en toe ook even te zien. Op donderdag is Rianne op school en overleggen we vaak nog even. En een laatste tip: verdeel de taken!"



Samenwerken met het VO



Lisa ter Veen-Kokkelkoren Directeur rkbs 't Venne

"Kinderen uit groep 6, 7 en 8 die na de basisschool waarschijnlijk naar vmbo basis/kader gaan, hebben vaak moeite met begrijpend lezen. Ons idee was om deze kinderen het begrijpend lezen meer praktisch aan te leren, in een kleinere groep. Omdat extra inspanningen extra geld kosten, ben ik eerst op zoek gegaan naar een subsidiepot. Dat is gelukt en we hebben een nieuwe begrijpend lezen-groep gevormd."

Praktijk

"Toch misten we de aansluiting met de praktijk en dat is nu juist wat deze kinderen nodig hebben. Ze moeten ervaren dat begrijpend lezen handig is om bijvoorbeeld te koken of te klussen, maar wij hebben geen keuken om recepten uit te testen of een technieklokaal om te klussen met een handleiding. Toen kwam het Herbert Visser College (HVC) in beeld. Na de meivakantie zijn de kinderen twee middagen naar het HVC gegaan om daar een stopcontact te bouwen, op basis van een werktekening die ze hadden gelezen. Zo konden we meteen meten of ze alles goed hadden gelezen en begrepen."

Subsidieaanvraag

"Het was een geslaagd experiment, volgend jaar gaan we hier dus mee door. Andere scholen die zo'n samenwerking met het VO aan willen gaan, raad ik aan om eerst een subsidieaanvraag te doen bij het Leraren Ontwikkel Fonds (LOF). Daar kun je eigenlijk voor alles een subsidieaanvraag doen, mits het nog niet bestaat."

Samenwerken binnen de school

Onderwijsassistent Bo Olij Unit 2 van KC De Molenwerf

"Op KC De Molenwerf werken we met unitonderwijs. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen les in het Taaldomein, het Rekendomein en het Sterrendomein. Om de 25 minuten wisselen ze van domein. Er blijft dus beweging in, de kinderen zitten niet de hele dag stil. Ik werk in het Sterrendomein, het domein waar de kinderen zelfstandig werken. Ze komen hier als ze instructie taal of rekenen hebben gehad. Die instructie verwerken ze dan bij mij en ik help ze als dat nodig is."

Afstemming

"Bij unitonderwijs werk je met meer leerkrachten samen dan bij klassikaal onderwijs. Er is veel meer afstemming nodig bij unitonderwijs. We houden elkaar goed op



de hoogte. Ik weet welke instructies de kinderen hebben gehad, wat ik eventueel nog een keer extra uit moet leggen en wat er van de kinderen verwacht wordt.

Als er dingen gebeuren, zorg ik ervoor dat ik in de pauze mijn collega's tegenkom, zodat we even kunnen overleggen. Ik ben ook altijd bij de leerlingbesprekingen. Daardoor weet ik wat goed gaat, wat beter kan, wat er speelt, waar een leerling behoefte aan heeft en wat er afgesproken is. Juist door die grotere betrokkenheid en de samenwerking met meerdere collega's vind ik unit-onderwijs echt een superfijne manier van werken."



Samenwerken binnen de buurt

Community school manager Rachel de Vos

Community school De Kameleon

"We zijn naast een school, ook een plek voor ontmoeting, ondersteuning en ontwikkeling. Niet alleen voor de kinderen, maar ook voor de ouders en de buurt. We nodigen moeders die de Nederlandse taal nog niet zo goed beheersen bijvoorbeeld uit om hier op school met elkaar te koken. Zodat ze kunnen oefenen met de taal, maar ook om te laten zien dat er binnen ons gebouw mogelijkheden zijn om elkaar te ontmoeten."

Partners in de buurt

"We vinden het ook belangrijk dat kinderen leren om oog te hebben voor een ander en voor een ander te zorgen. In de Week tegen Eenzaamheid hebben we bijvoorbeeld een high tea georganiseerd. De kinderen hebben alles zelf gedaan: van het maken van de uitnodiging tot het bedienen van de senioren. Als community school manager ben ik degene die de contacten met partners legt en afspraken maakt.

Zo heb ik een verzorgingshuis in Zwanenburg benaderd voor 'De Kameleon gaat de wijk in'. Dat is een dag waarop elke groep iets voor een ander in de wijk doet. Een aantal kinderen gaan naar het verzorgingshuis in Zwanenburg om pannenkoeken te bakken en oud-Hollandse spelletjes te spelen, andere kinderen gaan naar een kinderdagverblijf om voor te lezen etc. Met dit soort activiteiten willen we onszelf op de kaart zetten en aan de buurt laten zien wat wij kunnen betekenen."

Contacten

"Een tip voor scholen die ook willen gaan samenwerken met partners in de buurt is dat je eerst moet investeren in de contacten. Het kost tijd om zichtbaar te zijn en een band op te bouwen. Het is goed om daar iemand voor te hebben. Ik vind het erg fijn dat ik de tijd krijg om partners te zoeken, contacten te leggen en samenwerkingen aan te gaan."



Week tegen eenzaamheid: high tea voor senioren uit de buurt.